Wymagania edukacyjne – Informatyka, klasa VII

Ocena	Komputer i grafika komputerowa	Praca z dokumentem tekstowym	Algorytmika i programowanie	Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym	Internet
1	Nie zna podstawowych zastosowań komputera ani jego części. Nie potrafi korzystać z prostych narzędzi graficznych.	Nie potrafi stworzyć prostego dokumentu tekstowego.	Nie rozumie pojęcia algorytmu, nie potrafi zapisać go w prostej formie.	Nie zna budowy arkusza kalkulacyjnego ani zasad wprowadzania danych.	Nie potrafi wskazać żadnego zastosowania Internetu.
2	Podaje kilka zastosowań komputera; używa prostych narzędzi graficznych; zapisuje pliki.	Tworzy prosty dokument tekstowy, zapisuje go, stosuje podstawowe formatowanie.	Przedstawia prosty algorytm liniowy w języku naturalnym lub jako listę kroków.	Zapisuje proste formuły arytmetyczne; zna zastosowanie arkusza.	Wymienia kilka zastosowań Internetu, potrafi otworzyć stronę WWW.
3	Zna zasady pracy z programami; korzysta z podstawowych narzędzi graficznych, tworzy rysunki i modele 3D.	Formatuje tekst, stosuje wyróżnienia, dodaje obrazy; gromadzi materiały do projektu grupowego.	Analizuje algorytmy z rozgałęzieniami i iteracjami; zapisuje je w postaci kroków.	Tworzy tabele i stosuje funkcje SUMA, ŚREDNIA; modyfikuje arkusz.	Wysyła e-mail z zachowaniem zasad netykiety; korzysta z komunikatorów internetowych.
4	Omawia przeznaczenie programów, zna systemy operacyjne, stosuje warstwy w grafice, tworzy animacje.	Stosuje tabulacje, interlinie, edytor równań; przygotowuje dokumenty do projektów.	Tworzy algorytmy złożone, stosuje warunki i iteracje; definiuje proste procedury.	Stosuje adresowanie względne i bezwzględne; wykonuje obliczenia w arkuszu, tworzy rozbudowane formuły.	Wyszukuje informacje w Internecie, korzysta z katalogów stron WWW; zna zasady bezpiecznej komunikacji.

5	Omawia zastosowanie komputerów w różnych dziedzinach, zna sposoby reprezentacji danych; tworzy zaawansowane grafiki i animacje.	Stosuje różne typy tabulatorów, osadza obrazy, wykonuje kolaż; przygotowuje profesjonalny dokument.	Tworzy złożone programy z procedurami z parametrami; korzysta z różnych środowisk programowania.	Tworzy rozbudowane formuły, stosuje funkcję JEŻELI; analizuje dane i stosuje adresowanie bezwzględne.	Omawia zalety i zagrożenia Internetu, wskazuje różne formy komunikacji, zna przepisy prawa w sieci.
6	Samodzielnie analizuje systemy operacyjne, korzysta z dokumentacji urządzeń, tworzy modele 3D	Przygotowuje profesjonalne dokumenty, np. sprawozdania	Pisze trudne programy z procedurami i parametrami	Projektuje tabele z zaawansowanymi funkcjami, samodzielnie analizuje wyniki;	Formułuje własne wnioski dotyczące znaczenia Internetu i jego wpływu na gospodarkę;