

PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

w klasach VII i VIII

Szkole Podstawowej im. Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie
rok szkolny 2026/2027

Opracowali:

Alina Bącik – pedagog, doradca zawodowy

Jacek Zabłocki – nauczyciel języka angielskiego, doradca zawodowy

WSTĘP

W procesie edukacji doradztwo i orientacja zawodowa wpisują się w program wychowawczy – profilaktyczny szkoły. Do funkcji doradztwa zawodowego zalicza się: kierowanie, doradzanie, sugerowanie, pomaganie w wyborze takiej ścieżki edukacyjno-zawodowej, która zagwarantuje pełny rozwój osobowy, czyli samorealizację. Dlatego też zadaniem doradztwa zawodowego w szkole podstawowej jest pomóc uczniom w przygotowywaniu się do trafnego wyboru szkoły średniej i odpowiedniego profilu klasy. Charakter doradztwa zawodowego sprowadza się do tego, że w pełni jest respektowana i doceniana autonomia i indywidualność jednostki. W oparciu o uzyskaną wiedzę na temat posiadanych cech charakteru, zdolności, zainteresowań, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia przedstawia się uczniowi informacje o możliwościach dalszego kształcenia.

Program skierowany jest do uczniów klas VII i VIII. Działania prowadzone w ramach orientacji zawodowej zaplanowane są na 10 spotkań w roku szkolnym z każdą klasą.

Działania zawarte w programie realizowane są przez doradcę zawodowego - pedagoga, we współpracy z psychologiem, wychowawcami, nauczycielami Szkoły Podstawowej w Wasilkowie w ramach: lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych oraz wycieczek.

I. Cele ogólne:

- Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji dotyczącej wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- Wspieranie uczniów w wyborze dalszego kształcenia: wybór szkoły ponadpodstawowej, profilu klasy, zawodu i planowania kariery edukacyjno-zawodowej
- Udzielanie informacji na temat dostępnych ścieżek edukacyjno-zawodowych w kraju i za granicą.
- Wspieranie nauczycieli we włączaniu treści doradczych na swoich lekcjach przedmiotowych, prowadzeniu zajęć związanych z wyborem przez młodzież drogi edukacyjno-zawodowej.
- Prowadzenie warsztatów doradztwa zawodowego.
- Prowadzenie warsztatów, wykładów lub spotkań indywidualnych dla rodziców dotyczących zagadnienia, jak rozmawiać z dzieckiem o jego przyszłości edukacyjno-zawodowej.
- Informowanie rodziców o ofertach szkół ponadpodstawowych i inne.

II. Cele szczegółowe:

- Uświadomienie uczniom potrzeby świadomego i rozważnego wyboru kierunku dalszego kształcenia, wyboru zawodu.
- Zapoznanie młodzieży z czynnikami trafnego wyboru zawodu.
- Uzmysłowanie uczniom potrzeby samopoznania.
- Określenia własnych zainteresowań, zdolności, umiejętności, cech charakteru, temperamentu, systemu wartości.
- Określenie własnych preferencji i predyspozycji zawodowych - pomoc uczniom w określeniu celów zawodowych.
- Zapoznanie młodzieży z możliwościami kształcenia na poziomie ponadpodstawowym w Polsce i w Unii Europejskiej.
- Zapoznanie młodzieży z sytuacją na rynku pracy i możliwościami zatrudnienia w różnych zawodach.
- Zapoznanie uczniów z metodami aktywnego poruszania się na rynku pracy.

Klasy VII – zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego (10 godzin)

Lp.	Temat	Cele/treści	Metody i formy	Osoby odpowiedzialne	Termin
1	Moje zasoby i predyspozycje – co wiem o sobie?	Rozpoznawanie zainteresowań, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji, mocnych stron i ograniczeń (w tym zdrowotnych).	Ćwiczenia diagnostyczne, autorefleksja, praca indywidualna i w grupach.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji
2	Wartości, potrzeby i cele w planowaniu przyszłości	Określanie hierarchii wartości, aspiracji i potrzeb oraz ich znaczenia dla decyzji edukacyjno-zawodowych, a także znaczenia pracy w życiu człowieka.	Ćwiczenia, dyskusja, mapa wartości.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji
3	Jak szukać wiarygodnych informacji o zawodach w internecie?	Wykorzystywanie umiejętności cyfrowych do efektywnego przeszukiwania platform edukacyjnych i stron internetowych.	Praca przy komputerze/urządzeniach mobilnych, porównywanie źródeł, zadania wyszukiwawcze.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji
4	Zawód od kuchni – kwalifikacje i drogi ich uzyskania	Charakteryzowanie zawodów z uwzględnieniem kwalifikacji i możliwości ich uzyskiwania.	Praca z bazami zawodów, karta zawodu, analiza ścieżek kształcenia.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji
5	Praca dziś – jak zmieniają się formy zatrudnienia?	Porównywanie własnych zasobów z wymaganiami rynku pracy, z uwzględnieniem pracy zdalnej i elastycznych form zatrudnienia.	Studium przypadku, dyskusja, analiza przykładów.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji
6	Przedsiębiorczość – czy można stworzyć własną ścieżkę pracy?	Rozumienie przedsiębiorczości jako jednej z możliwości aktywności zawodowej.	Mini-projekt, burza mózgów, analiza pomysłów.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji
7	Doświadczenie pracy – wolontariat i projekty społeczne	Rozpoznawanie sposobów zdobywania doświadczenia, w tym przez wolontariat i projekty społeczne.	Mapa doświadczeń, planowanie aktywności, dyskusja.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji
8	AI i nowe technologie a przyszłość zawodów	Rozpoznawanie wpływu nowych technologii, w tym AI, na zawody i formy zatrudnienia.	Analiza przykładów, praca projektowa, dyskusja, krytyczne porównywanie źródeł.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji
9	Rynek pracy i zawody przyszłości – czego potrzebują pracodawcy?	Analiza trendów i aktualnych potrzeb rynku pracy; porównanie własnych zasobów z oczekiwaniami pracodawców; poznanie zawodów przyszłości i przewidywań co do sytuacji na rynku pracy w kolejnych dziesięcioleciach.	Praca z aktualnymi danymi i prognozami, mapa kompetencji.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji
10	Moja mapa dalszego rozwoju	Określanie celów i planów edukacyjno-zawodowych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.	Portfolio, cyfrowe narzędzie planowania, podsumowanie i refleksja.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji

Klasy VIII – zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego (10 godzin)

Lp.	Temat	Cele/treści	Metody i formy	Osoby odpowiedzialne	Termin
1	Bilans zasobów – co zabieram ze sobą w przyszłość?	Synteza informacji o sobie, własnych zasobach, ograniczeniach, wartościach i celach.	Ćwiczenia diagnostyczne, portfolio, rozmowa doradcza.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji
2	Rynek pracy – lokalnie, regionalnie i szerzej	Analizowanie trendów, wymagań pracodawców i zmian zachodzących na rynku pracy.	Praca z aktualnymi źródłami i danymi.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji
3	Prognozy zapotrzebowania na pracowników – jak czytać dane?	Poznanie i wykorzystywanie prognoz zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego oraz innych prognoz rynku pracy.	Analiza prognoz, praca w grupach, porównywanie zawodów.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji
4	Szkoła prowadząca kształcenie zawodowe – korzyści i wyzwania	Analiza możliwości szybszego wejścia na rynek pracy, zdobycia kwalifikacji i dalszego kształcenia.	Porównanie ścieżek, analiza ofert szkół.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji
5	Liceum, technikum czy branżowa szkoła I stopnia – co pasuje do mnie? Oferta szkół ponadpodstawowych. Edukacja formalna i pozaformalna.	Dopasowanie możliwości edukacyjnych do własnych zasobów i planów.	Tabela porównawcza, analiza własnych zasobów.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji
6	Cyfrowy warsztat ósmoklasisty – szkoły, zawody, proces rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, czynniki wyboru szkoły i zawodu	Wykorzystywanie platform edukacyjnych, baz zawodów i stron internetowych do planowania wyboru.	Praca online, zadania wyszukiwawcze, weryfikacja źródeł.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji
7	AI i technologie – co zmieni się w zawodach?	Rozpoznawanie wpływu nowych technologii i AI na zadania zawodowe i formy zatrudnienia.	Studium przypadku, dyskusja, mini-projekt.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji
8	Doświadczenie, kompetencje i przedsiębiorczość	Rozpoznawanie znaczenia wolontariatu, projektów społecznych, aktywności i przedsiębiorczości dla rozwoju.	Mapa kompetencji, plan działania.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji
9	Moja decyzja edukacyjno-zawodowa – wariant A, B i C	Planowanie kilku wariantów ścieżki i przewidywanie konsekwencji wyborów.	Indywidualny plan, konsultacje, analiza scenariuszy.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji
10	Moja przyszła ścieżka – podsumowanie i plan działania. Insytytucje wspierające (CWRKDiZ, OHP, WUP, PUP, agencje zatrudnienia, biura karier).	Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Identyfikacja osób i instytucji pomocowych.	Portfolio, plan działania, konsultacja.	Doradca zawodowy	Zgodnie z planem lekcji

Pozostałe działania dla uczniów klas VII – VIII

Lp.	Działanie	Odbiorcy	Cel	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Partnerzy
1	Konsultacje indywidualne z uczniami	VII–VIII	Wsparcie w wyborze szkoły i zawodu; analiza zasobów i informacji o rynku pracy.	Konsultacja indywidualna; możliwość korzystania z cyfrowych narzędzi doradztwa.	Doradca zawodowy	Cały rok, według potrzeb	PPP, OHP, inne instytucje
2	Konsultacje dla uczniów wymagających dodatkowego	VII–VIII oraz	Wsparcie w sytuacjach wymagających	Indywidualne konsultacje, współpraca ze	Doradca, pedagog, psycholog	Cały rok	PPP i instytucje zewnętrzne

Lp.	Działanie	Odbiorcy	Cel	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Partnerzy
	wsparcia	rodzice	uwzględnienia indywidualnych możliwości i ograniczeń.	specjalistami.			
3	Wizyty zawodoznawcze	VII–VIII	Poznanie środowiska pracy w wybranych zawodach.	Wizyty u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZ lub placówkach kształcenia ustawicznego.	Doradca/wychowawcy	Cały rok	Pracodawcy, szkoły, BCU, CKZ
4	Spotkania z przedstawicielami zawodów i branż	VII–VIII	Poznanie realnych zadań, kompetencji i warunków pracy.	Spotkania stacjonarne/online; pytania i zadania uczniów.	Doradca/wychowawcy	Cały rok	Pracodawcy, rodzice, przedstawiciele branż
5	Targi edukacyjne / prezentacje szkół	VIII	Analiza ofert szkół i kryteriów rekrutacyjnych.	Targi, spotkania, praca z ofertami szkół.	Doradca zawodowy	II semestr	Szkoły ponadpodstawowe

Działania skierowane do rodziców

Lp.	Działanie	Odbiorcy	Cel	Metody i formy	Osoby odpowiedzialne	Termin	Partnerzy
1	Jak wspierać dziecko w wyborze szkoły ponadpodstawowej?	Rodzice klas VII–VIII	Wsparcie rodziców w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej dziecka; przedstawienie aktualnych źródeł informacji.	Informacja wysłana do rodziców poprzez dziennik elektroniczny:	Doradca zawodowy	I/II semestr	Szkoły ponadpodstawowe, instytucje doradcze
2	Informacje o prognozach rynku pracy i cyfrowych narzędziach	Rodzice klas VII–VIII	Zapoznanie z prognozami, bazami zawodów, platformami edukacyjnymi i kanałami komunikacji z doradcą.	Informacja wysłana do rodziców poprzez dziennik elektroniczny:	Doradca zawodowy	Cały rok	—
3	Konsultacje indywidualne	Rodzice	Wsparcie w sytuacjach indywidualnych.	Konsultacje po umówieniu konkretnego terminu i w ramach dyżurów dla rodziców według ustalonego w szkole harmonogramu.	Doradca, pedagog, psycholog	Cały rok - w razie potrzeby zgłaszanej przez rodzica	PPP, instytucje zewnętrzne
4	Rodzic jako przedstawiciel zawodu	Chętni rodzice	Poznanie środowiska pracy i rzeczywistych zadań zawodowych.	Spotkanie z klasą, prezentacja, rozmowa.	Wychowawcy klas	Cały rok	Rodzice

Działania skierowane do nauczycieli

- konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym dotyczące włączania treści doradczych do zajęć;
- udostępnianie aktualnych materiałów i źródeł informacji o zawodach, edukacji i rynku pracy;
- wsparcie w rozpoznawaniu zasobów uczniów i kierowaniu ich do odpowiednich form pomocy;
- współpraca przy realizacji programu doradztwa zawodowego.

Współpraca z partnerami zewnętrznymi

- Biuro Edukacji
- ORE
- CKP/CKU
- OHP
- Fundacje, poradnie
- Koordynator dzielnicy
- Targi pracy
- Targi edukacji
- Szkoły zawodowe
- Uczelnie wyższe
- Szkoły – dni otwarte
- Przedsiębiorcy

Współpraca z partnerami służy także opracowywaniu i aktualizowaniu programu, organizowaniu wizyt zawodoznawczych, spotkań, konsultacji i wydarzeń edukacyjnych.

Ewaluacja programu

- analiza udziału uczniów i rodziców w konsultacjach, spotkaniach i wydarzeniach;
- informacje zwrotne od nauczycieli i partnerów zewnętrznych;
- analiza aktualności wykorzystywanych danych i źródeł informacji o rynku pracy;
- sprawozdanie półroczne i roczne doradcy zawodowego;
- wnioski do programu na kolejny rok szkolny.

Dokumentowanie realizacji

- dzienniki zajęć i dokumentacja przebiegu zajęć;
- harmonogramy i listy uczestników wydarzeń, jeśli są wymagane;
- materiały informacyjne i prezentacje;
- notatki z konsultacji i współpracy z partnerami – z zachowaniem zasad ochrony danych;
- ankiety i podsumowania ewaluacyjne;
- sprawozdanie z realizacji programu.

Uwagi do realizacji

Tematy i terminy mogą być dostosowywane do aktualnej sytuacji uczniów, terminów rekrutacji, aktualnych prognoz rynku pracy, ofert szkół ponadpodstawowych oraz możliwości współpracy z pracodawcami i instytucjami. W przypadku aktualizacji źródeł cyfrowych należy korzystać z aktualnych, wiarygodnych i ogólnodostępnych zasobów.