

## Załącznik nr 1 WSDZ

## Proorientacja zawodowa klasy 0

Treści programowe (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r.)	Działanie	Metody/ Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Udział rodziców	Współpraca z podmiotami/ instytucjami
Poznanie siebie	Warsztaty w Operze „Dni do świata muzyki”	Warsztaty muzyczne, poznanie nut, gra na instrumentach, śpiewanie, taniec.	12.10.2018	Wychowawcy		Opera i Filharmonia Podlaska
	Audycje muzyczne	Zajęcia praktyczne, słuchanie muzyki, śpiewanie.	09 –06 2018/19	Wychowawcy		Teatr „Co nie co”
	Prelekcja leśniczego z Nadleśnictwa Dojlidy	Zajęcia edukacyjne, poznanie zawodu i wszelkich informacji dotyczących środowiska.	01.01.2019	Wychowawcy		Nadleśnictwo Dojlidy
	Program „Kocham Polskę - śladami legend”.	Metody oparte na słowie, działanie i obserwacja, aktywizacyjne i eksponujące.	09-06 2018/19	Wychowawcy		Biblioteka Publiczna w Wasilkowie, nauczyciele naszej szkoły, rodzice, dyrekcja, Szkoła Podstawowa w Białymstoku nr. 14.
	Występy w przedstawieniach klasowych tj. Jasełka, Dzień Babci i Dziadka itp.	Eksponujące, umuzykalniające	09-06 2018/19	Wychowawcy	Pomoc w przygotowaniach do występów	Szkoła Podstawowa im. Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie, dyrekcją

Załącznik nr 1 WSDZ

	<p>Wyjazd do „Ognika” Straż Pożarna</p> <p>Zajęcia taneczno – muzyczne, zajęcia karate</p>	<p>Nauka pierwszej pomocy, warsztaty sprawnościowe, nauka reagowania w sytuacjach zagrożenia życia.</p> <p>Ekspresyjne, umuzykalniające, sprawnościowe, programowanie</p>	<p>05.2019</p> <p>09-06 2018/19</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Trenerzy, instruktorzy</p>		<p>Komenda Miejska Straży Pożarnej w Białymstoku</p> <p>„Tanmuz”, „Good step”, „Paaro”, „Katare”, „Robotyka”</p>
<p>Świat zawodów i rynek pracy</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z zakresu poznania zawodów: policjant, strażak, aktor, piekarz, bibliotekarz, górnik, rolnik, sprzedawca, lekarz, leśnik, zegarmistrz, weterynarz, tancerz, pisarz, sportowiec, rzeźbiarz, budowlaniec, malarz;</p> <p>Wycieczka do: Straży Pożarnej, Policji, Biblioteki, Opery i Filharmonii Podlaskiej, -Wizyta pracownika Puszczy Knyszyńskiej; -pogadanki, pokazy rodziców nt. Zawodów wykonywanych przez nich; -„Mój wymarzony zawód” - jaki zawód chciałyby wykonywać dzieci</p>	<p>Pogadanki nt. zawodów rodziców; Zabawy z wykorzystaniem rekwizytów związanych z zawodem rodziców; zabawy tematyczne: sklep, gabinet lekarski, apteka, warzywniak, ogrodnik; scenki dramowe</p> <p>Wycieczki, wizyty pracowników instytucji</p>	<p>Wg tematów Maj 2019</p> <p>Październik 2018</p>	<p>Nauczyciele klas „0”</p>	<p>Zapraszanie przez rodziców do swojego miejsca pracy, pogadanki, pokazy</p> <p>Opiekunowie na wycieczce</p>	<p>Straż Pożarna, Policja, Biblioteka Miejska w Wasilkowie, Opera i Filharmonia Podlaska, Białostocki Teatr Lalek, Kino Forum, Nadleśnictwo Puszczy Knyszyńskiej</p>

Załącznik nr 1 WSDZ

<p>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p>	<p>Nazywanie etapów edukacyjnych (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej): Jak jest w szkole? Gdy będę większy to.... Kim chcę zostać? Do jakiej szkoły chcę iść?</p> <p>Nazywanie czynności, których dziecko lubi się uczyć, ulubionych zajęć w szkole.</p> <p>Dostrzeganie przez dzieci potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności.</p> <p>Prezentacje umiejętności - występy artystyczne, prezentacje prac.</p>	<p>Zabawy, pogadanki, zajęcia praktyczne, występy, prace plastyczne.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>		
<p>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych</p>	<p>Uczeń opowiada, kim chciałoby zostać; Na miarę swoich możliwości planuje własne działania (lub działania grupy) poprzez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu; - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach (indywidualnie i w ramach grupy)</p>	<p>Pogadanka Scenki dramowe Prace plastyczne Zabawy kierowane i swobodne</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele klas „0”</p>		

## Załącznik nr 1 WSDZ

**Orientacja zawodowa klasy I - III**

<b>Treści programowe</b> <i>(Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r.)</i>	<b>Działanie</b>	<b>Metody/ Formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Udział rodziców</b>	<b>Współpraca z podmiotami/ instytucjami</b>
Poznanie siebie	<p>Warsztaty w Muzeum Sztuki Drukarskiej i Papiernictwa – samodzielne wykonywanie odbitek na maszynie drukarskiej i papieru czerpanego</p> <p>Zajęcia w siedzibie Parku Krajobrazowego Puszczy Knyszyńskiej - rozpoznawanie drzew i zwierząt zamieszkujących Puszcę Knyszyńską</p> <p>Rozpoznawanie zwierząt Puszczy Knyszyńskiej i ich tropów Bliższe poznanie pracy przewodnika turystycznego</p> <p>Wizyta w “Ziołowym Zakątku” - samodzielne komponowanie i sporządzanie własnych mieszanek zapachowych, rozpoznawanie ziół</p>	<p>zajęcia praktyczne</p> <p>poglądowe, warsztatowe</p> <p>obserwacja bezpośrednia, metody aktywizujące</p> <p>obserwacja bezpośrednia, rozmowa</p>	<p>październik</p> <p>październik</p> <p>październik</p> <p>październik, maj, czerwiec</p>	<p>wychowawcy klas II i III</p> <p>wychowawcy klas II i III</p> <p>wychowawcy klas II i III</p> <p>wychowawcy klas I, II i III</p>	<p>Opiekunowie na wycieczce</p>	<p>Warsztaty w Muzeum Sztuki Drukarskiej i Papiernictwa; Park Krajobrazowy Puszczy Knyszyńskiej; Muzeum Przyrodnicze w Poczopku Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze</p> <p>Podlaski Ogród Ziołowy</p>

Załącznik nr 1 WSDZ

	<p>Rozwijanie zdolności plastycznych – poznawanie kolorów podstawowych, pochodnych, ciepłych i zimnych, malowanie pejzażu, autoportretu, martwej natury, tworzenie magnesów ze zwierzętami</p> <p>Zajęcia origami</p> <p>Audycje muzyczne</p>	<p>zajęcia praktyczne, obserwacja, metoda problemowa</p> <p>zajęcia praktyczne - warsztaty</p> <p>zajęcia praktyczne śpiew, słuchanie muzyki, ruch przy muzyce</p>	<p>maj, czerwiec</p> <p>październik-maj</p> <p>wrzesień-czerwiec październik-czerwiec</p>	<p>wychowawcy klas II i III</p> <p>wychowawcy klas II i III</p> <p>wychowawcy klas I - III</p>	<p>Muzeum w Ratuszu w Białymstoku</p> <p>Arte-Muza w Białymstoku</p>
<p>Świat zawodów i rynek pracy</p>	<p>Zapoznanie z zawodami: strażaka, policjanta, lekarza, tkacza ratownika medycznego, drukarza, zoologa, leśnika, rolnika, żołnierza, meteorologa, polarnika, zegarmistrza, alpinisty, weterynarza, mikrobiologa, historyka sztuki, dietetyka, ornitologa, tancerza, pisarza, garncarza, piekarza, pszczelarza, sportowca, sadownika, budowlanica, plastyka, rzeźbiarza, strażnika granicznego, aktora</p>	<p>aktywizujące; pogładowe; zajęć praktycznych/ warsztaty;/ problemowe; odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie;</p>	<p>wrzesień/ październik</p> <p>październik/ listopad grudzień/ styczeń luty</p> <p>marzec/ kwiecień kwiecień maj maj/czerwiec czerwiec, październik, listopad , luty, marzec, maj</p>	<p>wychowawcy klas I - III</p>	<p>Straż pożarna, Policja, Straż graniczna, PTTK w Białymstoku, Biblioteka Miejska w Wasilkowie, Nadleśnictwo Krynki i Dojlidy, Muzeum Przyrodnicze w Poczopku, Piekarnia, Pogotowie Ratunkowe w Białymstoku, Teatr Lalek, Przychodnia w Wasilkowie, Uniwersytet w Białymstoku -wydział Biologii, Jednostka Wojska Polskiego w Białymstoku – Pułk Rozpoznawczy</p>

Załącznik nr 1 WSDZ

	Spektakle w teatrze i operze		marzec-czerwiec			Teatr Dramatyczny A.Węgierki, Opera i Filharmonia Podlaska, Białostocki Teatr Lalek
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Zajęcia poświęcone rozmowom na temat treści, których uczniowie lubią się uczyć  Dostrzeganie przez dzieci potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności  Swobodne rozmowy na temat ulubionych zajęć lekcyjnych w szkole  Wymienianie i próby korzystania na zajęciach oraz w domu z różnych źródeł wiedzy	pogadanka, rozmowa, zajęcia praktyczne, poglądowa	cały rok szkolny	wychowawcy klas I, II, III	Pomoc w udostępnieniu różnych źródeł wiedzy	
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych	Podjęcie przez uczniów prób samodzielnego podejmowania decyzji w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą - udział w: zajęciach koszykówki, piłki nożnej, aerobiku, tanecznych, kole matematycznym, czytelniczym, zajęciach robotyki, kole pierwszej pomocy.	zajęcia praktyczne	wrzesień- czerwiec		Pomoc w wyborze zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania	PKK Żubry Białystok, WOŚP, Misja Robotyka w Białymstoku, KS Wasilków

Załącznik nr 1 WSDZ

	<p>Planowanie własnych działań lub grupy oraz wskazywanie na podstawowe czynności niezbędne w realizacji celu.</p> <p>Udział w konkursach: plastycznych, recytatorskich, matematycznych, piosenki, przyrodniczych</p>	<p>wykonanie plakatu, realizacja zadania z projektu, przygotowanie scenki, krótkiej inscenizacji</p>	<p>październik-czerwiec</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas I-III</p> <p>wychowawcy klas I-III</p>		
--	---	--	---	---	--	--

## Załącznik nr 1 WSDZ

## Orientacja zawodowa klasy IV - VI

Treści programowe (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r.)	Działanie	Metody/ Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Udział rodziców	Współpraca z podmiotami/instytucjami
Poznanie siebie	<p>Moje zainteresowania - określanie własnych zainteresowań, zdolności i uzdolnień oraz kompetencji. - lekcja z wychowawcą</p> <p>Jeśli tylko chcesz, możesz wszystko!</p> <p>„Talkingabouthobbies” – o moich zainteresowaniach</p>	<p>projekt</p> <p>test predyspozycji</p> <p>pogadanka, ćwiczenia praktyczne, scenki dramatyczne</p> <p>Lekcja języka angielskiego</p>	<p>lutych 2019</p> <p>Luty 2019</p> <p>II semestr</p>	<p>Wychowawcy klas, uczniowie</p> <p>Wychowawcy klas V</p> <p>Nauczyciele języka angielskiego</p>	<p>pomoc dziecku w przedstawieniu swoich zainteresowań (plakat, prezentacja swoich zdolności)</p> <p>Zaproszeni rodzice opowiedzą o swoich celach, ich realizacji</p>	<p>Samorząd Uczniowski – organizacja konkursu „Mam Talent”</p>
Świat zawodów i rynek pracy	<p>Zawodowy idol – Czy Picasso też był kiedyś dzieckiem? - lekcja plastyki</p> <p>Wpływ popkultury na zachowanie uczniów.</p>	<p>zabawa dydaktyczna; rozmowa kierowana; gra dydaktyczna; dyskusja grupowa.</p> <p>Pogadanka, gra dydaktyczna “Kto jest kim?”, praca w grupach</p>	<p>II semestr</p> <p>Listopad 2018</p>	<p>Nauczyciel plastyki</p> <p>Wychowawcy klas V</p>		<p>absolwentka Kulturoznawstwa</p>



Załącznik nr 1 WSDZ

	<p>Sport to zdrowie. Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych. - lekcja wychowawcza</p> <p>Poznanie zawodów od zaplecza</p> <p>Kim są nasi rodzice i czym się zajmują</p> <p>Polecanie lektur eksponujących predyspozycje do poszczególnych zawodów</p>	<p>giełda pomysłów; dyskusja; praca w grupach; film.</p> <p>wycieczki, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów</p> <p>spotkania z różnymi zawodami</p>	<p>marzec 2019</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok</p> <p>I semestr</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p> <p>doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciele przedmiotowcy</p> <p>nauczyciele biblioteki</p>	<p>pomoc przy organizacji, znalezieniu instytucji</p>	<p>pielęgniarka, trener fitness, sportowiec</p> <p>twórcy rękodzieła, radio, TV, straż pożarna, policja...</p> <p>policja, Teatr Profilaktyczny Edukacja i Animacja „Magik”, trener – sławny sportowiec itd...</p>
<p>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p>	<p>Jak skutecznie się uczyć – jak uzyskiwać dobre wyniki w nauce</p> <p>Muszę czy chcę się uczyć? - lekcja z wychowawcą</p> <p>Spotkanie z rodzicami na temat: "Czy i kiedy "spoczywam na laurach"? Kształtowanie świadomości dotyczącej znaczenia uczenia się przez całe życie na współczesny rynek pracy.</p>	<p>pogadanka, praca w grupach, filmik instruktażowy, wykonywanie "ulotek"</p> <p>pogadanka, praca w grupach, film instruktażowy</p> <p>dyskusja; praca w grupach; praca indywidualna; ankieta.</p>	<p>Październik 2018</p> <p>październik 2018</p> <p>06.02.2019</p>	<p>Wychowawcy klas V</p> <p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Wychowawcy klas VI</p>	<p>Konsultacja z dziećmi, międzypokoleniowe dyskusje i skuteczne porady</p>	

Załącznik nr 1 WSDZ

	Prezentacja różnych źródeł zdobywania informacji (encyklopedia, leksykon, atlas itd.)		cały rok	Nauczyciele biblioteki		
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych	Kim chcę zostać w przyszłości? - lekcja wychowawcza	dyskusja; praca w grupach; praca indywidualna; ankieta.	cały rok	Wychowawcy klas IV – VI		
	„Osiągam w życiu sukces” – samoocena swoje pracy w roku szkolnym	dyskusja, praca indywidualna	czerwiec	wychowawcy klas IV		
	Poznanie pracy ludzi, wykonujących różne zawody, autorefleksja	Rozmowy z pracownikami szkoły, poznanie ich zadań i obowiązków; dyskusje i obserwacje podczas różnych wyjść m.in.. do opery, teatru, Centrum Nauki Kopernik i Stadionu Narodowego, praca indywidualna	cały rok	Wychowawcy klas V, doradca zawodowy	Pomoc w organizacji wycieczek klasowych	Pracownicy szkoły, doradca zawodowy, pracownicy instytucji kulturowych i innych odwiedzanych miejsc
	Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych		cały rok	rodzice, trenerzy, instruktorzy, korepetytorzy	Organizacja zajęć	

## Załącznik nr 1 WSDZ

## Orientacja zawodowa klasy VII - VIII

Treści programowe (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r.)	Działanie	Metody/ Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Udział rodziców	Współpraca z podmiotami/ instytucjami
Poznanie siebie	<p>Dlaczego musimy się uczyć? Rola wykształcenia w naszym życiu.</p> <p>Czym jest praca dla człowieka?</p> <p>Wszyscy jesteśmy zdolni</p> <p>Moje umiejętności</p> <p>Współpraca w grupie Jako umiejętność kluczowa.</p>	<p>Pogadanka</p> <p>Pogadanka</p> <p>prezentacja ze strony doradztwo.ore.edu.pl</p> <p>pogadanka</p> <p>ćwiczenia grupowe dyskusja problemowa</p>	<p>Październik 2018</p> <p>Styczeń 2019</p> <p>październik 2018</p> <p>listopad 2018</p> <p>cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas VIII</p> <p>Wychowawcy klas VIII</p> <p>wychowawcy klas VII</p> <p>wychowawcy klas VII</p> <p>nauczyciele j.pol.,ang., mat.</p>		Samorząd Szkolny
Świat zawodów i rynek pracy	<p>Zawody w moim najbliższym otoczeniu</p> <p>Kompetencje na rynku pracy</p> <p>Wycieczka do placówki Straży Granicznej w Kuźnicy Białostockiej</p>	<p>pogadanka</p> <p>praca w grupach</p> <p>wycieczka, pogadanka</p>	<p>styczeń 2019</p> <p>maj 2019</p> <p>październik</p>	<p>wychowawcy klas VII</p> <p>wychowawcy klas VII</p> <p>wychowawca klasy VIII C</p>	Organizacja wyjazdu i zapoznanie z zawodem	Straż graniczna

Załącznik nr 1 WSDZ

	<p>Wybór ścieżki edukacyjnej a rynek pracy Poznajemy zawody różnych ludzi – zaproszenie gościa (propozycja do rozważenia)</p> <p>Polecenie lektur eksponujących predyspozycje do poszczególnych zawodów</p>	<p>debata „za i przeciw”</p> <p>dyskusja burza mózgów</p>	<p>I semestr</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy doradca zawodowy wychowawcy</p> <p>nauczyciele biblioteki</p>		Urząd Pracy
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	<p>Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa - schemat systemu szkolnictwa.</p> <p>Oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych.</p> <p>Kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów.</p> <p>Czy warto udoskonalać się?</p>	<p>ćwiczenia grupowe kolaż</p> <p>praca zespołowa</p> <p>dyskusja problemowa prezentacja</p> <p>prezentacja praca w grupach</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II semestr</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy doradca zawodowy</p> <p>-n-le j.ang.,j.pol., mat., fizyki</p>		Centrum Doradztwa Zawodowego
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych	<p>Poszukiwanie własnej drogi życiowej</p> <p>Moja przyszłość edukacyjno – zawodowa</p> <p>Jakie są moje potrzeby w zakresie mojego rozwoju? W jaki sposób mogę je zrealizować?</p>	<p>pogadanka</p> <p>dyskusja</p> <p>dyskusja problemowa</p>	<p>kwiecień 2019</p> <p>kwiecień 2019</p> <p>II semestr</p>	<p>Wychowawcy klas VIII</p> <p>wychowawcy klas VII</p> <p>wychowawcy klas VII i VIII</p>		

Załącznik nr 1 WSDZ

	Jakie są moje priorytety w zakresie potrzeb i wartości.	ćwiczenia w grupie	I semestr	nauczyciele j. pol., j.ang., wychowawcy		
--	---	--------------------	-----------	---	--	--

- ✓ W klasach VII i VIII prowadzone są zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego według Programu Doradcy Zawodowego – 10 spotkań (z każdą klasą).